

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
журналистики и литературы



Гордеев Ю.А.
17.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Создание интернет-СМИ

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 42.03.05 Медиакоммуникации
- 2. Профиль подготовки:** Работа с контентом в массмедиа
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра журналистики и литературы
- 6. Составители программы:** Жолудь Роман Владимирович, кандидат филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 7 от 17.04.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2027-2028 **Семестр(ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

- изучение структурных и содержательных требований, предъявляемых к современным интернет-СМИ;
- освоение на теоретическом и практическом уровнях этапов проектирования и создания интернет-сайтов СМИ;
- формирование навыков использования технологий и программных продуктов при создании интернет-сайтов СМИ.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.05 Медиакоммуникации (дисциплины по выбору).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам включают в себя:

- знание общих принципов построения и функционирования редакции СМИ;
- знание особенностей функционирования СМИ в интернете;
- умение планировать редакционную деятельность;
- навыки практической работы в редакции СМИ.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Веб-дизайн.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способен участвовать в координации работы технических, управленческих, творческих подразделений организаций сферы медиа и их взаимодействии с внешней средой	ПК-1.1	знает основы структурирования медиаорганизаций и принципы взаимодействия медиаорганизаций с внешней средой	Знать: актуальные требования к структурным и техническим характеристикам интернет-СМИ, основные этапы проектирования интернет-СМИ и оценки результатов; принципы создания веб-платформ.
		ПК-1.2	умеет координировать работу технических, управленческих, творческих подразделений медиаорганизаций	Уметь: выбирать веб-платформы для требований конкретного проекта; планировать проектирование интернет-СМИ, составлять технические задания, тестировать и оценивать результаты работы. Владеть: терминологией систем управления контентом.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		5
Аудиторные занятия	64	64
в том числе:	лекции	32
	лабораторные	32
Самостоятельная работа	44	44
Форма промежуточной аттестации: зачет	–	–
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Особенности функционирования современных интернет-СМИ	Информационное общество и развитие интернет-журналистики. Особенности современной интернет-журналистики. Связь интернет-журналистики с другими видами журналистики (конвергенция). Влияние интернет-журналистики на развитие медиабизнеса. Особенности социальной коммуникации в Интернете. Web 2.0, социальные сети и их влияние на развитие журналистики. Феномен гражданской журналистики в Интернете.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11019 .
1.2	Моделирование интернет-проектов периодических изданий	Виды интернет-СМИ. Функции интернет-СМИ. Методика работы над интернет-проектом периодического издания. Предварительные исследования медийного рынка. Создание концепции проекта. Тематическая и композиционно-графические модели проекта. Бизнес-модель проекта. Техническая разработка проекта. Организационная модель проекта. Конвергентные модели СМИ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11019 .
1.3	Развитие и совершенствование интернет-проектов периодических изданий	Особенности организационной деятельности интернет-редакции. Планирование в работе интернет-редакции. Продвижение проекта в сети: маркетинговые инструменты. «Оффлайновое» продвижение интернет-СМИ. Источники дохода интернет-проекта: монетизация контента, дополнительные сервисы, реклама. Параметры эффективности функционирования интернет-проекта издания. Анализ эффективности работы проекта. Правовые аспекты работы интернет-проекта.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11019 .
2. Лабораторные занятия			
2.1	Анализ моделей современных интернет-СМИ	Основные тенденции в моделировании и структуре сайтов современных СМИ. Анализ структуры и функционала сайтов СМИ. Оценка эффективности работы сайтов СМИ: количественные и качественные показатели.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11019 .
2.2	Составление технического задания	Виды технических заданий. Структура технических заданий. Требования к составлению технических заданий. ТЗ для дизайнера. ТЗ для разработчиков. Оценка результатов выполнения работ по ТЗ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11019 .
2.3	Анализ посещаемости сайтов	Системы статистики. Основные показатели (метрики) статистики сайта. Анализ и интерпретация статистических данных о	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11019 .

		посещаемости сайта. Составление рекомендаций на основе статистики посещения сайтов.	
--	--	---	--

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Лаб занятия	Самостоятельная работа	
1	Особенности функционирования современных интернет-СМИ	8	8	20	36
2	Моделирование интернет-проектов периодических изданий	12	12	10	34
3	Развитие и совершенствование интернет-проектов периодических изданий	12	12	14	38
Итого:		32	32	44	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Часть учебного материала изучается и на лекциях, и на лабораторных занятиях, часть – только на лекциях или только на практических занятиях. Практические занятия представляют собой семинары по изучаемому материалу: на каждом занятии студенты получают домашнее задание и отчитываются о его выполнении на следующем занятии. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных работ (тестов) по материалу, пройденному в течение семестра. Самостоятельная работа студента предполагает:

- изучение презентационного материала лекций;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к текущей аттестации (контрольным работам);
- подготовка и выполнение итогового практического задания;
- подготовку к промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Калмыков, А.А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ / А.А. Калмыков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 97 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428741 .
2	Олешко Е.В. Конвергентная журналистика: профессиональная культура субъектов информационной деятельности / Е.В. Олешко. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 129 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482239 .
3	Шарков Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение “Четвертой волны”): учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2017. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454124 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Интернет-СМИ: теория и практика / под ред. М.М. Лукиной. - Москва, 2015.
5	Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика: учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436712 .
6	Наумов В. Б. Право и Интернет: очерки теории и практики / В.Б. Наумов; Науч. ред. В. Б. Исаков; Рос. фонд прав. реформ. — М. : Университет, 2002. — 430 с.
7	Перфильев Ю. Ю. Российское интернет-пространство: развитие и структура / Ю.Ю. Перфильев. — М. : Гардарика, 2003. — 220 с.
8	Шпаковский В. О., Розенберг Н. В., Егорова Е. С. Интернет-журналистика и Интернет-реклама: учебное пособие. - Москва - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493883 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
9	Университетская библиотека онлайн. Электронная библиотечная система. URL: https://www.biblioclub.ru .
10	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — URL: http://lib.vsu.ru

11	Электронный университет. URL: https://edu.vsu.ru
----	---

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Интернет-СМИ: теория и практика / Под ред. М.М. Лукиной. – М., 2014.
2	Современные мультимедийные СМИ. Электронный курс. URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11019

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся занятия лекционного типа (лекции с демонстрацией презентационного материала), занятия практического типа (выполнение и анализ практических заданий), текущая аттестация (контрольная работа), используются элементы ЭО и ДОТ (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Электронный курс «Современные мультимедийные СМИ». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11019>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон В-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ-Образование».

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ; экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packerd Bell. Программное обеспечение: Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ-Образование».

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Особенности функционирования современных интернет-СМИ	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	Опрос
2	Моделирование интернет-проектов периодических изданий	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	Практическое задание №1
3	Развитие и совершенствование интернет-проектов периодических изданий	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	Практическое задание №2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Контрольная работа

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Опрос.

Практические задания.

Перечень заданий

Практическое задание №1. Анализ сайта СМИ

Описание технологии проведения

Каждый обучающийся выбирает для анализа сайт СМИ и анализирует его по приведенному ниже плану. Результаты анализа представляются на занятии устно и обсуждаются группой.

План анализа:

1. Структура сайта, ее особенности.
2. Функциональные характеристики сайта.
3. Вопросы юзабилити.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценивание проводится по двухбалльной системе. Критерии оценивания включают в себя:

- полноту раскрытия каждого из пунктов анализа;
- самостоятельность мышления, свободное оперирование профессиональными понятиями, владение эмпирическими данными в сфере СМИ, умение сравнивать результаты анализа с накопленным опытом.

Оценка «зачтено» ставится, если результаты анализа значительной степени соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Оценка «не зачтено» ставится, если результаты анализа в большей степени или в целом не соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Практическое задание №2. Анализ технического задания для разработчика

Описание технологии проведения

Обучающие получают в распечатанном виде пример технического задания на разработку нового сайта. Задача – проанализировать техническое задание согласно представленному ниже плану. Анализ проводится во время занятия устно.

План анализа:

1. Структура ТЗ.

2. Обязательные элементы ТЗ.
3. Вариативные элементы ТЗ.
4. Описание функционала разделов сайта.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценивание проводится по двухбалльной системе. Критерии оценивания включают в себя:

- полноту раскрытия каждого из пунктов анализа;
- самостоятельность мышления, свободное оперирование профессиональными понятиями, владение эмпирическими данными в сфере СМИ, умение сравнивать результаты анализа с накопленным опытом.

Оценка «зачтено» ставится, если результаты анализа значительной степени соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Оценка «не зачтено» ставится, если результаты анализа в большей степени или в целом не соответствуют перечисленным критериям оценивания.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контрольная работа

Описание технологии проведения

Каждый обучающийся получает задание описать основные этапы проектирования сайта СМИ конкретной направленности (тематического, отраслевого, новостного, информационно-развлекательного). Работа выполняется самостоятельно в письменном виде.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания текстов репортажей:

- отражение в работе знания и понимания основных этапов проектирования сайта СМИ;
- знание основных закономерностей и тенденций в развитии сайтов СМИ;
- соответствие проектируемых характеристик сайта принципам юзабилити;
- умение выстраивать проектные элементы в логическом порядке;
- владение методами оценки качества проектных работ.

Для оценивания результатов выполнения контрольной работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания по темам вопросов, использует теоретические познания, практические навыки, собственный опыт	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания по темам вопросов, использует теоретические познания, практические навыки, собственный опыт, но его ответ содержит незначительные погрешности	Базовый уровень	Хорошо

Обучающийся демонстрирует знания по темам вопросов, использует теоретические познания, практические навыки, но его ответ недостаточно полный или содержит несколько ошибок	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по темам вопросов, допускает значительные ошибки или дает неправильные ответы	–	Неудовлетворительно

Зачет

Для оценивания результатов обучения используется двухбальная шкала:

- оценка «зачтено» ставится, если практические задания выполнены на оценку «зачтено», а контрольная работа – на оценку не ниже «удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» ставится, если хотя бы одно практическое задание выполнено на оценку «не зачтено» и / или контрольная работа выполнена на оценку «неудовлетворительно».